

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
Ростовской области «Институт развития образования»**

Рассмотрен на заседании кафедры теории и
практики управления образованием
ГАУ ДПО РО «Институт развития
образования»

Протокол № 2 от «12» сентября 2025

Утверждаю

Директор ЦПРПК

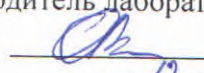
Н.Г. Осадченко.



«15» сентябрь 2025 г.

**ПЛАН РАБОТЫ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ ЛАБОРАТОРИИ
КАФЕДРЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ
в рамках научной школы
«Управление развивающей средой инновационного образовательного
учреждения»
2025 - 2027**

Заведующий кафедрой теории и практики
управления образованием ГАУ ДПО РО
« Институт развития образования» доктор
педагогических наук, профессор,
руководитель лаборатории

 О.Г. Тринитатская
«12» сентябрь 2025 г.

Ростов-на-Дону 2025

Цель научно-практической лаборатории: формирование научно-методической среды развития исследовательских, проективных, креативных компетенций, культуры научного мышления, инновационного стиля педагогического поведения участников лаборатории, организация практико-ориентированной деятельности и внедрение результатов исследовательской, экспериментальной работы в управление инновационным развитием образовательной организации.

Задачи научно-практической лаборатории:

- исследование проблем управления инновационным развитием образовательных систем;
- содействие приоритетному развитию фундаментальных исследований как основы создания новых знаний, освоения новых технологий, становления и развития научных школ;
- обеспечение условий для интеграции образования и науки посредством передачи результатов научных исследований и разработок в учебный процесс;
- развитие профессиональных компетенций участников лаборатории в области современных методов научного познания, исследований, экспериментальной, научно-педагогической творческой деятельности;
- организация площадок внедрения методов и технологий педагогической исследовательской и креативной деятельности в массовую образовательную практику;
- организация и координация выполнения крупных целевых проектов, развитие новых прогрессивных форм взаимодействия и сотрудничества.

Методологию исследовательской деятельности научно-практической лаборатории (НПЛ) определяет средовый подход в управлении образованием. Управление внедрением методов и технологий педагогической исследовательской и креативной деятельности в образовательную практику. В центре деятельности научной школы, лаборатории вопросы исследования и разработка следующих ведущих направлений:

- управление инновационным развитием образовательных систем, внедрение новых технологий управления в практику современной школы (ВАКовские статьи по данному направлению (2025-2027г.) и монография «Управление развитием образовательной организации в контексте праксиологического подхода»
- мониторинговые исследования эффективности руководителей ОО в контексте методологии выявления и восполнения профессиональных дефицитов(доклад на Ученом совете, май 2025)

- совершенствование профессиональных компетентностей педагогических работников и управленческих кадров, диагностика профессиональных дефицитов слушателей КПК; совместная деятельность с кафедрой естественно-научного образования (эмпирические исследования)

- исследование рефлексивно-средового подхода, рефлексивной культуры как условие развития управленческих навыков руководителя в системе ДПО (обоснование сущностных характеристик рефлексивно-средового подхода, его выбора для изучения возможностей и ограничений персонализированного образования, обеспечивающего развитие личностного потенциала слушателей; их индивидуальности и проявления субъектных качеств в построении индивидуального образовательного подхода.

Планируемый результат деятельности научно-практической лаборатории - моделирование инновационного образовательного пространства; проведение сценарного анализа изменения административно-экономических механизмов управления развивающей средой образовательной организации разработка организационно-функциональной модели управления инновационным развитием образовательного процесса ОО; исследовать практику управления образовательными организациями с определением критериев, показателей и уровней эффективного управления развитием ОО; обеспечение интеграции результатов научно-исследовательской работы в учебный процесс; обосновать особенности командообразующей деятельности руководителя в условиях формирования и развития эффективных управленческих команд; представление эмпирических данных по результатам исследования профдефицитов педагогических работников.

План работы научно-практической лаборатории (НПЛ)

№ п/п	Ключевые мероприятия	Содержание работы	Сроки выполнен ия	Ответственные
1.	ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
1.1.	Планирование деятельности научно-практической лаборатории	Разработка и представление на утверждение плана работы лаборатории кафедры управления образованием	сентябрь 2025	Тринитатская О.Г. Лазурченко Н.В.
		Инициирование муниципальных проектов, направленных на развитие научно-исследовательской деятельности в области образования	ноябрь 2025	Тринитатская О.Г.
1.2.	Информирование общественности	Размещение информации о работе лаборатории на сайте ГАУ ДПО РО ИРО	В течение года	Тринитатская О.Г. Лазурченко Н.В. Иванова Н.Б.
1.3.	Координация деятельности по организации эксперимента	Организация исследовательской и экспериментальной работы в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении города Ростова-на-Дону «Лицей №11»;лицей №103Ростов-на –дону ;научно-методическое сопровождениеОБИП на региональном уровне.	Октябрь 2025	Тринитатская О.Г. Иванова Н.Б. Потатуева В .О .Левченко М.П. Участники НПЛ
		Подготовка и проведение заседаний научно-практической лаборатории	Один раз в месяц	Тринитатская О.Г. Участники НПЛ
2.	НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
2.1.	Исследование рефлексивно-средового подхода, рефлексивной культуры как условие развития управленческих навыков руководителя в системе ДПО (обоснование сущностных характеристик рефлексивно-средового подхода, его выбора для изучения возможностей и ограничений персонализированного образования, обеспечивающего развитие личностного потенциала слушателей; их	1. Использование материалов учебного пособия «Рефлексивная культура личности руководителя в условиях трансформации образования» в системе курсов повышения квалификации и обучающих семинаров: а) «Методика диагностики уровня готовности к профессионально-педагогическому саморазвитию. б) «Рефлексивная регуляция в управленческой деятельности. Принципы и методы рефлексивного управления образовательной организацией в условиях трансформации образования.»	январь-май 2025	Тринитатская О.Г. Лазурченко Н.В.
		2.Использование материалов монографии «Управление развитием образовательной организации в контексте праксеологического подхода»	2025-2027 гг.	Участники НПЛ

<i>№ п/п</i>	<i>Ключевые мероприятия</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки выполнен ия</i>	<i>Ответственные</i>
	индивидуальности и проявления субъектных качеств в построении индивидуального образовательного подхода.			
2.2	Подготовка научных кадров на основе анализа актуальных проблем развития современной школы - Актуализация продуктивных (развивающих) технологий в управлении качеством образования в деятельности педагогических субъектов образовательной организации в контексте ВСОКО	Исследование опыта деятельности ОО (МБОУ «Лицей №103» г.Ростов-на-Дону). Написание и издание учебного пособия:Методология инновационных практик в контексте стратегического управления	Январь-сентябрь 2026	Тринитатская О.Г. Лазурченко Н.В.
2.3.	Исследование профессионального самосовершенствования (управленческой профессиональной компетентности) руководителей.	Опубликована статья ВАК журнал «Экономика и управление: проблемы, решения» №8 том 2, 2025 г. «Механизм формирования финансовой компетентности руководителя ОО в условиях цифровизации»	Сентябрь 2025	Тринитатская О.Г.
2.4		Написание и подготовка к изданию статей в сборнике трудов по итогам IV региональной научно-практической конференции «Центр “Точка роста” – ресурс развития современного регионального образования»	Июнь 2026 г.	Россинская С.А.
2.5		Проведение методологического семинара кафедры «Конвергентный подход в обучении естественным наукам как синтез научных знаний и технологий»	Апрель 2026 г.	Россинская С.А.
2.6		Эмпирическое исследование компетентности учителей естественнонаучного цикла по ВСОКО совместно с кафедрой теории и практики управления образованием	В течение отчетного периода	Россинская С.А. Участники НПЛ

№ п/п	Ключевые мероприятия	Содержание работы	Сроки выполнен ия	Ответственные
3.	НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
3.1.	Практико-ориентированный методологический (постоянно-действующий) семинар «Современный руководитель - от методологии к практике».	Готовность педагогических работников и управленческих кадров к реализации Федеральной основной общеобразовательной программы (ФООП) в условиях новой стратегии образования. - Цифровая образовательная среда как инструмент повышения управления образовательной организацией - Региональные особенности моделей управления ОО. - Единая система оценки качества образования в Российской Федерации - Правовые аспекты антикоррупционной политики в системе повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров - Проблемы и перспективы развития педагогического образования в России: современные тренды управления ОО. - К вопросу управленческих аспектов практики наставничества: региональный опыт - Актуализация продуктивных (развивающих) технологий в управлении качеством образования в деятельности педагогических субъектов образовательных организаций в контексте ВСОКО	сентябрь-май 2025-2026	Тринитатская О.Г. Участники НПЛ
3.2.	Научная конференция(2026)	«ОБИП:проблемы,перспективы»	февраль	Тринитатская О.Г. Участники НПЛ
3.3.	Консалтинг	Создание информационно-консультационной службы по проблемам образования : Консультирование руководителей 1)Методологические основы управления современной школой;2)Современные подходы к ВСОКО в условиях	январь-май 2025 2025-2027	Тринитатская О.Г. Лазурченко Н.В Иванова Н.Б.

№ п/п	Ключевые мероприятия	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные
		парадигмальных изменений; Диагностика образовательной деятельности и ее объективность; Комплексные подходы к управлению педагогической системой; 3) Современная школа: теория и практика эффективного управления		
		Консультирование педагогических работников по вопросам организации исследовательской работы педагогов и обучающихся.	2025-2027	Тринитатская О.Г. Иванова Н.Б.
3.4.	Нормативно-правовое и научно-методическое обеспечение реализации экспериментальной деятельности	Разработка пакета локальных нормативных актов образовательной организации	январь-март 2025-2027	Тринитатская О.Г., Иванова Н.Б.
		Разработка информационно-аналитических материалов, предложений, рекомендаций	январь-май 2026	Тринитатская О.Г. Участники НПЛ
		Формирование банка данных эксперимента	2026-2027	Тринитатская О.Г. Лазурченко Н.В.
3.6		Научно-методическое руководство инновационными площадками в рамках проекта «Конвергентный подход в обучении естественным наукам как синтез научных знаний и технологий» на базе: • МБОУ «Лицей № 7», г. Новочеркасск; • МБОУ СОШ № 60 им. пятого гвардейского Донского казачьего кавалерийского Краснознаменного Будапештского корпуса г. Ростов-на-Дону; • МБОУ гимназия № 3, г. Аксай; • МБОУ лицей № 7, г. Таганрог	В течение отчетного периода	Россинская С.А.
3. Десятилетие науки и технологий				
Участие (выступление с докладом) в работе научных / научно-практических конференций (регионального / федерального / международного уровня):				
3.7		Международная научно-практическая конференция «Интеграция педагогической науки и практики в контексте вызовов XXI века»	26 сентября 2025 г.	Россинская С.А.
3.8		XXIX Международная научно-практическая конференция, секция 7 «Когнитивное моделирование сложных систем и искусственный интеллект»	Июль 2026 г.	Россинская С.А.

<i>№ п/п</i>	<i>Ключевые мероприятия</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки выполнен ия</i>	<i>Ответственные</i>
3.8.	Повышение квалификации	Повышение квалификации педагогических работников образовательной организации по проблеме «Венчурное управление инновационным пространством образовательной организации: стратегия, методология, практика» Методология и практика современного управления(Санкт-Петербургская Академия постдипломного образования) Особенности цифровизации образовательной среды в контексте управления ОО	2026 июнь	Тринитатская О.Г. Иванова Н.Б. Лазурченко Н.В.
4.	ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И РАЗРАБОТКА НАУЧНОЙ ПРОДУКЦИИ			
4.1.	Публикация научных трудов в сборниках конференций, а также в ведущих научных российских и зарубежных изданиях	Подготовка серии научно-методических статей по организации научно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности	2026-2027	Тринитатская О.Г. Участники НПЛ
		Публикация учебного пособия «Методология инновационных практик в контексте стратегического управления»	2026	Тринитатская О.Г. Лазурченко Н.В. Левченко М.П.
		Привлечение всех участников эксперимента к подготовке публикаций	март-июнь 2025	Тринитатская О.Г. Участники НПЛ
5.	РЕКЛАМНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
5.1.	Диссеминация опыта экспериментальной деятельности	Размещение информационных материалов на сайте ГАУ ДПО РО ИРО о деятельности Научной школы: «Управление развивающей средой инновационного образовательного учреждения»	2026-2027	Тринитатская О.Г. Лазурченко Н. В.
		Развитие блогов, сайтов руководителей , педагогических работников , организация сетевого взаимодействия учителей и обучающихся	январь - июнь 2026	Тринитатская О.Г. Лазурченко Н.В. Участники НПЛ
		Расширение социального партнерства	2026-2027	Тринитатская О.Г. Назарчук О.А. Захарова Л.Г.
		Координация и консолидация деятельности всех заинтересованных в эксперименте образовательных учреждений	2026-2027	Тринитатская О.Г. Участники НПЛ